

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2017/18-

AREA TEMATICA: EDUCAZIONE SPORTIVA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VILLA GUARDIA E MONTANO LUCINO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
1	LABORATORIO DI ULTIMATE FRISBEE	24	Obiettivo del progetto è far conoscere le regole base di questo sport. Sviluppare la visione del gioco, la collaborazione, il rispetto ed il confronto con i compagni e gli avversari. Sviluppare la coordinazione motoria e le capacità tattiche legate a questo sport di squadra.	24h – 4h per ciascuna classe 2^ SMS Villa Guardia e Montano Lucino. Periodo dicembre, gennaio	L'esperienza sarà svolta in palestra e prevede la partecipazione ad un torneo d'Istituto e uno provinciale nel mese di aprile/maggio.	Istruttore riconosciuto dalla Federazione Italiana Flying Disc (FIFD)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° MONTANO LUCINO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
2	LABORATORIO DI BREAKING	8	Obiettivo del progetto è far sperimentare posizioni e movimenti tipici del breaking stimolando l'espressività del corpo e la propria creatività. Migliorare la relazione con i compagni aumentando il rispetto e la stima reciproca.	8h – 4h per ogni classe 3^ SMS Montano Lucino. Periodo dicembre, gennaio	Il percorso prevede 2 h di lezione in palestra per ogni classe più una lezione di 2h con le classi in contemporanea in forma di battle.	Istruttore in possesso del titolo specifico di insegnante di "Breaking"

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VILLA GUARDIA

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
3	LABORATORIO DI SCHERMA	16	Obiettivo del progetto è sviluppare la coordinazione motoria e acquisire specifiche capacità tecniche, sviluppare capacità tattiche legate a questo sport e migliorare la capacità di concentrazione.	16h - 4h per ogni classe 1^ SMS Villa Guardia. Periodo dicembre, gennaio	Il percorso prevede lezioni in palestra e mini tornei fra gli alunni.	Istruttore riconosciuto dalla Federazione Italiana Scherma

SCUOLA SECONDARIA DI 1° VILLA GUARDIA

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
4	LABORATORIO DI TENNIS TAVOLO	16	Obiettivo del progetto è far conoscere le regole base di questo sport, sviluppare la coordinazione e le capacità tecnicotattiche. Migliorare la capacità di coordinazione.	16h - 4h per ogni classe 3^ SMS Villa Guardia. Periodo dicembre, gennaio	Il percorso prevede lezioni in palestra, la partecipazione ad un torneo d'istituto e ai campionati sportivi studenteschi.	Tecnici riconosciuti dalla federazione italiana tennis tavolo.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° MONTANO LUCINO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
5	LABORATORIO DI FLAG FOOTBALL	8	Obiettivo del progetto è far conoscere le regole base di questo sport, sviluppare la coordinazione e le capacità tecnicotattiche. Migliorare la capacità di coordinazione.	8h - 4h per ogni classe 1^ SMS Montano Lucino. Periodo dicembre, gennaio	Il percorso sarà svolto in palestra e un mini torneo tra le due classi.	Tecnico specializzato per il flag football

AREA TEMATICA: LINGUAGGI MISTI E ATTIVITA' ESPRESSIVE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° MONTANO LUCINO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
6	PROGETTO ESPRESSIVO-TEATRALE	60	Obiettivo del seguente progetto è di favorire la crescita e il coinvolgimento degli alunni in contesti diversificati rispetto a quelli tradizionali, migliorare le competenze linguistiche espressive e favorire la socializzazione.	60 h - 15 interventi di 2h per ciascuna classe 2^	Il percorso è di durata semestrale e si articolerà in attività di gruppo laboratoriale, per classi, in orario curricolare e in giorni stabiliti. Gli interventi per ciascuna classe avranno durata di 2 ore. Messa in scena di uno spettacolo inerente al tema d'Istituto: "Anno europeo del patrimonio culturale 2018"	Titolo di studio universitario preferibilmente possesso del titolo di laurea in discipline umanistico-linguistiche. Esperto con competenze teatrali ed educative relative alla fascia di età preadolescenziale.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° VILLA GUARDIA

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
7	ANDAR LEGGENDO	32	Obiettivo del seguente progetto è di incrementare l'interesse, la curiosità e il gusto nei confronti della lettura e del libro. Il progetto servirà per avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale, migliorare l'autostima e favorire la socializzazione	32 h - 8 h per ciascuna classe 1^	L'attività si svolgerà in classe con l'intervento di un esperto di lettura che insegnerà ai ragazzi le tecniche di lettura espressiva.	Titolo di studio universitario preferibilmente possesso del titolo di laurea in discipline umanistico-linguistiche. Esperto di animazione teatrale con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di lettura espressiva e animazione teatrale in ambito scolastico

PRIMARIA LUCINO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
8	PROGETTO: ATTORI PER UN GIORNO	50	Obiettivo del seguente progetto è quello di migliorare le competenze linguistico-espressive, sviluppare competenze di apprendimento cooperativo e metacognitivo, favorire la socializzazione.	50 h - 9 h per ogni classe + 3h per prove generali e 2 h per lo spettacolo finale	Lezioni in classe a gruppi sul linguaggio teatrale. Messa in scena di uno spettacolo inerente al tema scelto "Valorizzazione del patrimonio culturale	Titolo di studio universitario attinente al progetto (laurea in discipline umanistico-linguistiche. Esperienza certificata in qualità di esperto teatrale.

PRIMARIA MONTANO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
9	IN VIAGGIO	60	Obiettivo del seguente progetto è di promuovere la conoscenza del territorio europeo e del suo patrimonio storico-artistico-naturale. Favorire atteggiamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente naturale e artistico	60 h - 10 h per ciascuna classe. Periodo Gennaio - Aprile	Realizzazione di percorsi ed interventi di ed. cooperativa, attraverso l'utilizzo di tecniche espressive e teatrali. Realizzazione di manufatti e di un saggio al termine del percorso	Titolo di studio universitario attinente al progetto (laurea in discipline umanistico-linguistiche. Esperienza certificata in qualità di esperto teatrale.

AREA TEMATICA: MADRELINGUA INGLESE/FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VILLA GUARDIA E MONTANO LUCINO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
10	MADRELINGUA INGLESE	54	Obiettivo del seguente progetto è il potenziamento delle abilità comunicative (listening, speaking) e miglioramneto della pronuncia	54 h totali 2h per ciascuna classe 1^; 3h per ciascuna classe 2^; 4h per ciascuna classe 3^	Presentazione di varie tematiche culturali e non allo scopo di stimolare le competenze comunicative	Docente madrelingua in possesso di laurea conseguita in un paese dove l'inglese è la lingua ufficiale o in subordine è ammesso il diploma di Scuola Superiore
11	MADRELINGUA FRANCESE	24	Obiettivo del seguente progetto è il potenziamento degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	24 h totali 4h per ciascuna classe 3^	Presentazione di diverse tematiche, concordate con il docente di riferimento, relative alla vita quotidiana e/o particolari aspetti della cultura francese.	Madrelingua francese proveniente da paesi francofoni. Possesso di laurea conseguita in un paese dove il francese è la lingua ufficiale o in subordine è ammesso il diploma di Scuola Superiore

AREA TEMATICA: INCLUSIONE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VILLA GUARDIA E MONTANO LUCINO

<i>N. Progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>N.Ore</i>	<i>Finalità</i>	<i>Durata del corso- classi / sezioni</i>	<i>Struttura degli interventi</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>
12	INCLUSIVament e IPPOTERAPIA	33 h circa	Obiettivo del seguente progetto è migliorare la conoscenza di sé, la cura dell'altro, l'autostima e le capacità motorie personali dell'alunno	Da novembre a maggio con interventi settimanali con piccolo gruppo di alunni	Lavoro in piccolo gruppo con attività di conoscenza, avvicinamento e sintonizzazione emotiva con l'animale	Psicologo, psicoterapeuta esperto in riabilitazione equestre con disponibilità di cavallo appositamente addestrato per attività di ippoterapia