

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa (Legge 1° ottobre 2024 n. 150; O.M. 9 gennaio 2025), per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso sei giudizi sintetici:

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	---

Nel corso del quadrimestre i GIUDIZI SINTETICI saranno accompagnati dagli obiettivi di apprendimento per ciascuna materia.

I suddetti giudizi sintetici (da OTTIMO a NON SUFFICIENTE) sono la sintesi di:

- osservazioni;
- colloqui individuali;
- compiti pratici complessi;
- elaborati scritti;
- compiti autentici;
- situazioni di routine;
- prove di verifica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Riconoscere le relazioni di successione, durata e cicli temporali.	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo.	Comprendere gli aspetti fondamentali delle ere geologiche e dei periodi storici affrontati.	Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate e confrontarne i quadri storici
		Esporre oralmente un argomento studiato utilizzando una terminologia specifica.	Esporre con coerenza le conoscenze apprese, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Esporre con coerenza le conoscenze apprese, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

GEOGRAFIA

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Orientarsi nello spazio attraverso l'uso degli indicatori spaziali.	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	Riconoscere e denominare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	Sapersi orientare sulle carte geografiche (utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche).	Conoscere l'Italia dal punto di vista fisico e politico e confrontare gli ambienti delle diverse regioni studiate.
Rappresentare e	Leggere e	Esporre oralmente	Conoscere gli	Esporre con

tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	interpretare una pianta, saper effettuare spostamenti lungo percorsi e descrivere percorsi fatti da altri.	un argomento studiato utilizzando una terminologia specifica.	elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Sapersi orientare nello spazio circostante e su carte a scala locale utilizzando riferimenti spaziali.	Esporre oralmente un argomento studiato utilizzando una terminologia specifica.	

ED.CIVICA dalla 1^ alla 5^

Saper adottare comportamenti e atteggiamenti corretti per sé e per gli altri.
Conoscere alcuni principi della Costituzione italiana e comprendere il valore della legalità.
Conoscere l'ambiente e saper applicare i principi di sostenibilità
Rispettare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.

ITALIANO

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Saper ascoltare, comprendere e riferire in situazioni varie.	Saper ascoltare, comprendere e riferire in situazioni varie.	Saper ascoltare, comprendere e riferire in situazioni varie.	Saper ascoltare, comprendere e riferire in situazioni varie.	Saper ascoltare, comprendere e riferire in situazioni varie.
Saper leggere e comprendere parole, frasi, brevi testi	Saper leggere e comprendere brevi testi.	Saper leggere e comprendere testi curandone l'espressione.	Saper leggere testi in modo espressivo e fluido per comprenderne le informazioni esplicite	Saper leggere testi in modo espressivo e fluido per comprenderne le informazioni esplicite ed implicite.
Saper scrivere sillabe, parole e semplici frasi sotto dettatura e in autonomia.	Saper scrivere semplici frasi in autonomia e brevi testi guidati utilizzando le principali convenzioni ortografiche.	Saper scrivere semplici frasi complesse in autonomia e semplici testi utilizzando le principali convenzioni ortografiche.	Saper scrivere in autonomia testi di vario genere sostanzialmente corretti.	Saper scrivere in autonomia testi di vario genere sintatticamente corretti.
Saper comunicare in modo sufficientemente chiaro utilizzando	Saper comunicare in modo chiaro utilizzando un linguaggio	Saper comunicare in modo chiaro utilizzando i termini appresi	Saper comunicare in modo chiaro utilizzando in modo appropriato i	Saper comunicare con padronanza e ricchezza di termini.

un linguaggio semplice.	semplice.		termini appresi.	
-------------------------	-----------	--	------------------	--

MATEMATICA

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Leggere, scrivere ed operare con i numeri naturali.	Leggere, scrivere ed operare con i numeri naturali.	Leggere, scrivere ed operare con i numeri naturali e decimali.	Leggere, scrivere ed operare con i numeri naturali e decimali.	Leggere, scrivere ed operare con i numeri naturali e decimali.
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Riconoscere, denominare e operare con elementi geometrici.	Riconoscere, denominare e operare con elementi geometrici.	Riconoscere, denominare e operare con elementi geometrici.	Riconoscere, denominare e operare con elementi geometrici.
Riconoscere, classificare e rappresentare semplici relazioni, dati e previsioni.	Riconoscere, classificare e rappresentare semplici relazioni, dati e previsioni.	Riconoscere, classificare e rappresentare semplici relazioni, dati e previsioni. Risolvere situazioni problematiche.	Rilevare, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni. Risolvere situazioni problematiche. Conoscere ed operare con le principali unità di misura	Rilevare, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni. Risolvere situazioni problematiche. Conoscere ed operare con le principali unità di misura.

MUSICA dalla 1^a alla 5^a

Ascoltare e descrivere eventi sonori e brani musicali utilizzando schemi elementari e/o notazioni convenzionali

.Esprimersi con il corpo, la voce e oggetti sonori

IMMAGINE dalla 1^a alla 5^a

Osservare, leggere, riconoscere e descrivere gli elementi del linguaggio visivo in immagini e/o opere d'arte

Realizzare manufatti utilizzando varie tecniche e materiali di ogni genere

MOTORIA

Dalla prima alla terza	Classi quarta e quinta
Padroneggiare gli schemi motori e utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo.	Padroneggiare gli schemi motori di base e saper utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere i propri stati d'animo.
Partecipare alle attività di movimento e gioco rispettando le regole.	Partecipare alle esercitazioni dinamiche e di gioco-sport rispettando le regole

SCIENZE

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Esplorare la realtà circostante attraverso l'uso dei cinque sensi.	Conoscere il ciclo vitale dei viventi e le caratteristiche di piante e animali, le parti della pianta e le loro funzioni.	Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e le principali proprietà della materia.	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni relativi alla materia, ai vegetali e agli animali.	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni relativi a universo, energia e corpo umano.
Riconoscere le caratteristiche di oggetti, materiali, piante e animali.	Individuare, riconoscere e definire gli stati della materia.	Esporre gli argomenti studiati utilizzando la terminologia specifica.	Esporre gli argomenti studiati utilizzando la terminologia specifica.	Esporre gli argomenti studiati utilizzando la terminologia specifica.
	Osservare e interpretare le trasformazioni dell'acqua.			

TECNOLOGIA dalla 1^ alla 5^

Realizzare manufatti con oggetti di uso comune.

Disegnare enti geometrici.

Sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali.

INGLESE

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi ed espressioni di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi ed espressioni di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere semplici testi e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, testi e frasi di uso quotidiano, identificandone il senso generale.
Produrre oralmente semplici frasi per interagire con insegnanti e compagni.	Leggere e comprendere semplici messaggi.	Leggere e comprendere brevi messaggi, parole e frasi già acquisiti a livello orale.	Leggere in autonomia e comprendere semplici testi.	Leggere e comprendere in autonomia brevi testi, identificando le parole-chiave e cogliendo il significato generale.
	Produrre oralmente semplici frasi per interagire con insegnanti e compagni.	Produrre semplici frasi riferite a situazioni note per interagire con compagni e insegnanti.	Interagire oralmente con compagni e insegnanti utilizzando frasi ed espressioni adatte al contesto.	Riferire informazioni relative alla sfera personale, a luoghi, oggetti, persone utilizzando le strutture e il lessico appresi.
		Scrivere parole e semplici frasi di	Scrivere semplici frasi di uso	Scrivere frasi di uso quotidiano

		uso quotidiano.	quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.	attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali, utilizzando le strutture e il lessico appresi.
--	--	-----------------	---	---